



PROJETO EDUCATIVO

2020 – 2023

16 DE SETEMBRO DE 2020

Cofinanciado por:



ÍNDICE

ÍNDICE	2
1. INTRODUÇÃO	3
2.PRINCÍPIOS, VALORES, VISÃO E MISSÃO	4
2.1. Princípios	4
2.2. Valores	5
2.3. Visão	5
2.4. Missão	5
3.CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA	6
3.1. Caracterização do Meio	6
3.2. Caracterização da Escola	6
3.3. Características Físicas	6
3.4. Características da Comunidade Educativa	7
3.5. Segurança e vigilância	7
3.6. Equipa Multidisciplinar	8
4. OBJETIVOS	9
4.1. Objetivos Estratégicos	9
4.2. Objetivos Operacionais	9
5. ESTRATÉGIAS	10
5.1. Eixos Prioritários de Atuação	10
5.2. Alunos	10
6. AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS	12
7. DISPOSIÇÕES FINAIS	13

1. INTRODUÇÃO

O projeto educativo é um documento de orientação pedagógica, que vai de encontro à legislação em vigor, explicita os princípios, os valores, as metas e as estratégias através das quais a escola realiza com sucesso o seu objetivo educativo.

Este é o documento de referencial primordial da escola, destacando-se como o núcleo central da mesma, que atualmente se encontra vocacionada para o Ensino Profissional nas suas várias vertentes.

O projeto educativo pretende ser uma referência para alunos e para pais que pretendam que os seus educandos tenham acesso a uma educação assentem em direitos como a liberdade, a equidade e a inclusão, valorizando primordialmente as características do contexto sociocultural e económico da comunidade envolvente.

Há 27 anos que a motivação para o sucesso é uma cultura da escola que se encontra enraizada na comunidade envolvente, direcionada para a valorização do sucesso educativo, num processo de ensino aprendizagem.

O projeto educativo é operacionalizado através do Plano Anual de Atividades que é elaborado anualmente, respeitando as diretrizes do processo ensino aprendizagem.

Neste documento são apresentadas as linhas orientadoras da Escola Evaristo Nogueira para o triénio 2020/2023, no qual são destacadas as práticas pedagógicas, a visão, a estratégia, os objetivos e metas a atingir a longo prazo.

Este documento visa apresentar o diagnóstico, a caracterização da escola, a sua oferta formativa, a organização curricular, as turmas e avaliação das aprendizagens.

Destacando que a Escola Evaristo Nogueira assume o seu compromisso com a garantia de qualidade da sua oferta formativa, alinhada com o Quadro EQAVET¹.

¹ O Projeto Educativo assume-se como o “Documento Base”, referido nas orientações metodológicas da ANQEP sobre o Quadro EQAVET.

2. PRINCÍPIOS, VALORES, VISÃO E MISSÃO

2.1. Princípios

A Escola Evaristo Nogueira rege a sua prática educativa por princípios promotores dos seus alunos, inculcando a importância da motivação que vai de encontro ao sucesso educativo, destacando as noções de equidade, exigência e justiça. Assim sendo os quatro princípios fundamentais e responsáveis pela dinamização da educação preconizada pela nossa escola:

a) Desenvolvimento integral do aluno

A educação está direcionada para o aluno na sua totalidade, assim sendo visa um processo de ensino aprendizagem de excelência do ensino-aprendizagem garantindo sempre o saber e o estimular da autonomia do aluno. Deste modo, todas as atividades pedagógicas da escola tem em conta as dimensões pessoais, intelectuais, profissionais, ambientais, sociais, éticas, morais e cívicas.

b) Envolvimento ativo da família e da comunidade

Para que a educação atinga todas as suas diversas dimensões tem de existir uma estreita ligação entre todos os intervenientes da comunidade educativa, nomeadamente, no ensino profissional, todos os parceiros que recebem os alunos em formação em contexto de trabalho. Deste modo, o acompanhamento do percurso educativo e formativo em colaboração recíproca entre os diversos agentes escolares e os Pais e Encarregados de Educação é estritamente necessária e indispensável para que ocorra um desenvolvimento pleno dos alunos.

Só assim com o contributo de todos será possível um desenvolvimento de futuros cidadãos conscientes, ativos e solidários.

c) Abertura ao meio

A Escola Evaristo Nogueira pretende cumprir a sua missão no seio da comunidade em que está inserida, necessitando de uma abertura inabalável em três grandes setores:

- Económico: Mundo empresarial e económico;
- Sociocultural: Associações profissionais, culturais e de solidariedade social, entre outras;
- Institucional: Autarquias e estabelecimentos de ensino superior.



Ao longo dos diferentes ciclos de escolaridade, no desenvolvimento da tarefa educativa, está implícita e explicitamente um conjunto de atitudes e valores, aos quais o aluno deve mostrar-se empenhado, no intuito de construir a sua personalidade de cidadão autónomo, responsável e sociável.

2.2. Valores

A Escola Evaristo Nogueira tem como missão garantir aos seus alunos um ensino/formação de qualidade e de excelência baseado num processo de aprendizagem valorativo, salientando a importância dos resultados escolares e pessoais.

A Escola Evaristo Nogueira propõe-se a formar jovens responsáveis, autónomos, criativos, competentes e empreendedores, cuja ações possam ser uma promoção à cultura de vigor e exigência. Pretende-se que estes jovens tenham um papel ativo na sociedade, que possam, com as suas opiniões e motivações, fazer o país crescer.

2.3. Visão

A Escola Evaristo Nogueira é uma escola de referência no Ensino Regular e a crescer no Ensino Profissional,. A qualidade do seu ensino/formação é/será pautada pelo sucesso dos seus alunos quer ao nível escolar como ao nível pessoal. A Escola pretende ainda ser reconhecida na comunidade como um ponto de referência empresarial e institucional, tanto pelos pais como pelos Encarregados de Educação.

2.4. Missão

A Escola Evaristo Nogueira tem como missão garantir uma formação de qualidade e de excelência aos seus alunos, assente em aprendizagens autênticas, e direcionada para os resultados e para os afetos. O sucesso escolar pretende-se alcançar nas suas diversas dimensões e contruir alicerces para a sua vida futura.

A EEN objetiva formar jovens cidadãos, autónomos, responsáveis, criativos, competentes e empreendedores, cuja a sua ação promova, ao longo da sua vida, uma cultura de rigor e exigência. Pretende ainda formar jovens que se envolvam com a sociedade, que sejam preparados e detentores de uma visão que contribuam para o desenvolvimento e crescimento do país.

3. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

3.1 Caracterização do Meio

A Escola Evaristo Nogueira situa-se no centro da Vila de São Romão, concelho de Seia, distrito da Guarda.



3.2 Caracterização da Escola

No ano letivo de 1991, a Escola Evaristo Nogueira criou respostas credíveis para a necessidade de estabelecimentos de ensino, sentida ao nível dos 2.º e 3.º Ciclos, contribuindo, assim, para vincar o carácter cultural de São Romão e todo o concelho de Seia.

Passados 27 anos de existência, a escola continua a dar continuidade ao nível do 2º ciclo, sendo uma escola com contrato de associação, existindo a possibilidade do mesmo ter seguimento. A escola recebeu a aprovação para o ensino profissional, onde começa dar os primeiros passos, para se afirmar também como uma escola de excelência ao nível profissional.

3.3 Características Físicas

A Escola contém vários espaços e recursos de relevância pedagógica: Centro de Recursos Drº Manuel Sousa, Laboratórios, Salas de Informática, Salas dedicadas às artes plásticas, Biblioteca Escolar, Refeitório, Bar, Ginásio...entre outros. A Escola Evaristo Nogueira está também enriquecida com zonas e espaços verdes, havendo áreas de circulação, algumas das quais, cobertas.

3.4 Características da Comunidade Educativa

Como desafio para os anos vindouros impõe-se o cimentar um espírito de pertença e de coesão entre todos os elementos que integram a comunidade da Escola Evaristo Nogueira (alunos, professores, pais/ Encarregados de Educação), capaz de potenciar, em cada um, a vontade de fazer sempre mais e melhor, pela Escola, pelos alunos e pela missão/ valores que nos definem enquanto Instituição.

Atualmente a nossa comunidade escolar é composta por 22 docentes e 3 não docentes. Todos os docentes com habilitação para o Ensino e com habilitação profissional. Frequentam atualmente 42 alunos, de do Ensino Profissional.

3.5 Segurança e vigilância

A política de segurança da escola tem como base um Plano de Segurança que integra a descrição de meios, procedimentos e boas práticas para garantir a identificação de situações de emergência, atenuar as suas consequências e repor a normalidade o mais rápido possível.

O Plano de Segurança da escola tem por objeto apresentar a estrutura dos meios humanos e materiais existentes, definir medidas cautelares de prevenção e estabelecer s procedimentos adequados de atuação em caso de emergência, de forma a garantir a salvaguarda dos ocupantes, da defesa do património e a proteção dos ambientes envolver.

Serviços de apoio facultativos

A Escola Evaristo Nogueira dispõe de:

- Serviços Administrativos;
- Centro de Recursos Educativos (Biblioteca e Centro de Recursos Drº Manuel Sousa);
- Laboratórios;
- Papelaria/ Reprografia;
- Bar escolar;
- Refeitório escolar;
- Transportes escolares;
- Serviços de SPO;



- Ginásio;
- Preparação para exames e recuperação de módulos.

Projetos emblemáticos

A escola Evaristo Nogueira tem conquistado anualmente prémios nacionais em diversas áreas a saber:

- Concurso “ Uma Aventura”;
- Concurso Eco Escolas;
- Concurso Jovens Autores de Histórias Ilustradas;
- Concurso de Escrita Criativa;
- Colóquio de Ensino Profissional ;
- Dia Aberto/Dia das Profissões.

3.6 Equipa Multidisciplinar

A equipa multidisciplinar assegura que os serviços de psicologia e educação especial/inclusão , na prossecução das suas atribuições, o acompanhamento do aluno, individualmente ou em grupo, ao longo do processo educativo, bem como o apoio ao desenvolvimento do sistema de relações interpessoais no interior da escola e entre esta e a comunidade.

4 OBJETIVOS

4.1 Objetivos Estratégicos

De forma a alcançar as metas estabelecidas, é importante orientar o trabalho no sentido de concretizar os seguintes objetivos estratégicos prioritários:

- Promover a diversificação de metodologias de ensino/aprendizagem que conduzam a uma educação de excelência e sucesso escolar e pessoal.
- Promover a educação para a cidadania, formando cidadãos resilientes, responsáveis e democraticamente intervenientes.
- Motivar e envolver os pais e encarregados de educação na vida da escola, valorizando a sua responsabilidade no acompanhamento da vida escolar dos seus filhos.
- Estreitar a ligação Escola- Meio, promovendo a participação ativa de toda a comunidade escolar e local, oferecendo um melhor conhecimento público da qualidade do trabalho da Escola.
- Aumentar o grau de satisfação dos colaboradores e melhorar o seu desempenho.

A escola definiu estes objetivos para um ciclo de gestão de três anos, os objetivos estratégicos encontram-se igualmente expressos e operacionalizados no Plano Anual de Atividades.

4.2 Objetivos Operacionais

Os objetivos operacionais decorrem dos objetivos estratégicos, operacionalizando-os



anualmente no Plano Anual de Atividades.

5 ESTRATÉGIAS

5.1 Eixos Prioritários de Atuação

Priorizando como campos de atuação o **Saber** e o **Ser**, e tendo por base os princípios e valores fundamentais enunciados, visa, a atividade educativa desta Escola, alcançar as suas metas, utilizando para o efeito as estratégias a seguir descritas. Refira-se, neste contexto, que o Projeto Educativo é anualmente operacionalizado através do Plano Anual de Atividades.

5.2 Alunos

Se a pessoa do aluno é referência incontornável do ato educativo, não menos importante é a do professor e, em geral, a dos adultos com quem está em relação e com quem cresce. O professor não pode esquecer o seu estatuto de **modelo exemplar** com quem o aluno tende a identificar-se e cujos comportamentos servem, pois, de referência para a conduta deste último. No seu comportamento, dentro e fora da sala de aula, têm os professores sempre presente este facto. Não menos isentos desta exigência primordial estão os Pais e Encarregados de Educação.

A Escola considera essencial a **participação das Famílias na educação** dos seus filhos e educandos. Neste contexto, envolve e implica os Pais e Encarregados de Educação no seu Projeto Educativo.

A Direção Pedagógica e os Diretores de Turma afiguram-se como entidades privilegiadas no permanente **diálogo Escola/Família**. Porque acreditamos que uma ação conjunta Escola /Família permite desenvolver o conceito de formação global dos indivíduos, articulando a informação mútua de aspetos específicos do processo de ensino-aprendizagem, com o conhecimento partilhado e fundamental de aspetos mais gerais do desenvolvimento dos alunos, nomeadamente os seus interesses, atitudes e motivações.



Para facilitar o envolvimento/participação dos Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos, o horário de atendimento decorre em horário pós-laboral. Por outro lado, sabemos que a **participação das Famílias em diversos eventos culturais** e desportivos, festas escolares, conferências e ações de sensibilização, constituem momentos privilegiados para o estreitamento dos laços entre toda a comunidade educativa, sendo, por isso, esta participação amplamente incentivada.

A valorização do conhecimento, do esforço, da disciplina e das atitudes é essencial. O desempenho dos alunos que se distinguem por irem ao encontro destes valores deve ser objeto de reconhecimento de forma a constituírem não só fonte de realização para o próprio como também exemplo para os restantes.

Neste contexto, foram criados o **Quadro de Excelência** e o **Quadro de Valor**. O *Quadro de Excelência* visa valorizar o conhecimento e a dedicação no trabalho e no desempenho escolar e estimular o aluno nesse sentido. O Quadro de Valor pretende reconhecer o empenhamento em ações meritórias em favor da comunidade ou da sociedade em geral, praticadas na escola ou fora dela.

6 AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

As referências para se proceder à avaliação e classificação do aluno devem ser colhidas em dois campos distintos, os quais são, por um lado, as **realizações académicas** (Domínio Cognitivo) e, por outro, as **atitudes** e os comportamentos revelados pelo Aluno (Domínio das Atitudes e Valores). A avaliação **integrada e contínua** dos alunos é realizada a partir dos critérios gerais, que especificamente se reproduzem no contexto de cada disciplina.

Com vista ao sucesso académico dos seus alunos, a Escola Evaristo Nogueira aposta num sistema de avaliação com algumas particularidades: o Calendário de Avaliação, bem como os Critérios de Avaliação das diferentes disciplinas, são divulgados no início do ano letivo, para que alunos e Encarregados de Educação conheçam, com exatidão, os instrumentos de avaliação de cada disciplina e respetivos pesos percentuais.

7 DISPOSIÇÕES FINAIS

Porque o Projeto Educativo constitui um importante **referencial de coesão** e unidade de ação educativa, deverá ter uma ampla divulgação:

- ao corpo docente, em contexto de reunião geral promovida pela Direção Pedagógica;
- ao Pessoal Não Docente através da Direção Pedagógica e do chefe de pessoal;
- aos alunos, através dos respetivos Diretores de Turma e restantes professores;
- aos encarregados de Educação através do respetivo Diretor de Turma e da Associação de Pais.
- a toda a comunidade, visto estar disponível para consulta na Secretaria e na Biblioteca Escolar.

A vigência do Projeto Educativo é de três anos depois da sua aprovação em Assembleia Pedagógica e deverá ser sujeito a uma avaliação intermédia no final de cada ano letivo de forma a compreender os problemas e a perspetivar um contínuo aperfeiçoamento das práticas definidas. Cabe à Assembleia Pedagógica o acompanhamento e a avaliação do Projeto Educativo, nomeadamente através da concretização do Plano Anual de Atividades, do cumprimento do Regulamento Interno e da avaliação dos resultados obtidos nas Áreas Prioritárias de Intervenção, tendo como referência os resultados esperados.